

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ ŁĄCZNOŚCI W GDAŃSKU IM. OBROŃCÓW POCZTY POLSKIEJ
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

I. Podstawa prawna.

1. art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 r. poz. 59)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017 poz. 1611)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658)

II. Źródła planowania.

1. Wnioski wynikające z realizacji nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku 2018/2019

W wyniku przeprowadzonego nadzoru stwierdzono, że należy:

- 1) Podnosić poziom kształcenia, rozwijając warsztat metodyczny.
- 2) Oceniać stosowanie różnorodnych metod, form i środków dydaktycznych.
- 3) Stosować metody nauczania odpowiednio do predyspozycji uczniów zarówno tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak i uzdolnionych.
- 4) Kształcić umiejętności wskazane w podstawie programowej przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi i metod dydaktycznych.
- 5) Skutecznie dbać o podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w celu wypracowania umiejętności miękkich, np. motywowania uczniów do utrwalania zdobytej na zajęciach edukacyjnych wiedzy, przyjmowania właściwych postaw, dbania o samorozwój.
- 6) Dbać o zgodność oceniania ze statutem szkoły.
- 7) Systematycznie udzielać skutecznej informacji zwrotnej rodzicom i uczniom.

- 8) Prowadzić zajęcia dodatkowe z uczniem uzdolnionym przy wykorzystaniu współpracy z uczelniami i firmami branżowymi oraz instytucjami wspierającymi.
 - 9) Przygotować testy zbliżone w doborze do zadań testów zewnętrznych.
 - 10) Systematycznie wypełniać dokumentację szkolną.
 - 11) Przestrzegać dyscypliny pracy, zwłaszcza w zakresie pełnienia dyżurów, punktualnego rozpoczynania i kończenia zajęć, pełnego wykorzystania jednostki lekcyjnej.
 - 12) Podnieść dyscyplinę dyżurów w czasie przerw.
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020
- 1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
 - 2) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
 - 3) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
 - 4) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
 - 5) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
 - 6) Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.
3. Plan nadzoru Pomorskiego Kuratora oświaty
- 1) Kontrola
 - a) Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach
 - b) Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
 - c) Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

2) Ewaluacja

- a) Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
- b) Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- c) Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

3) Monitorowanie

- a) Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego
- b) Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz środowisku
- c) Kształcenie kompetencji kluczowych

4. Priorytety dyrektora szkoły w roku szkolnym 2019/2020

- 1) Wdrażanie nowej podstawy programowej
- 2) Rozwój doradztwa zawodowego
- 3) Bezpieczeństwo w sieci

Plan nadzoru dyrektora ZSŁ:

1. Ewaluacja

EWALUACJA WEWNĘTRZNA			
Przedmiot ewaluacji	Cele ewaluacji	Harmonogram	
		Działania	Odpowiedzialny
Wymaganie 5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	Zbadanie: 1) efektywności systemu rozpoznawania możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia; 2) jakości indywidualizacji procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów; 3) efektywności pomocy udzielanej w przezwyciężaniu trudności ucznia wynikających z jego sytuacji społecznej; 4) oferty, jakości i adekwatności do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia zajęć: a) rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, b) dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, c) rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością	1) szkolenie na zebraniu rady pedagogicznej; 2) przydzielenie liderom zadań do wykonania na spotkaniu z dyrektorem; 3) poinformowanie rady pedagogicznej o konieczności pracy w zespole pod kątem a) planowania ewaluacji w wybranym obszarze b) projektowania: określenie kryteriów ewaluacji i wskaźników, opracowanie pytań kluczowych wraz z odpowiednimi do nich metodami, określenie formy prezentacji wyników i czasu, określenie czynników pożądanых i niepożądanych, sformułowanie wniosków do wdrożenia; 4) przedstawienie wyników ewaluacji radzie pedagogicznej oraz określenie kierunku zmian 5) wypracowanie przez RP wniosków z ewaluacji	dyrektor wicedyrektor zespół ds. ewaluacji

2. Kontrola

Obszar kontroli	Termin	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
Zgodność programów nauczania i indywidualnych planów nauczania z podstawą programową	dwa razy w roku	analiza dokumentacji	wicedyrektorzy, kierownicy
Zgodność zapisów w dzienniku z indywidualnym planem dydaktycznym	grudzień/ czerwiec	analiza dokumentacji	wicedyrektorzy, kierownicy
Systematyczność wypełniania dokumentacji	cały rok	analiza dokumentacji.	wicedyrektorzy, kierownicy
Przestrzeganie zasad oceniania	cały rok	analiza wyników nauczania i dokumentacji	wicedyrektorzy, kierownicy
Przestrzeganie bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym pełnienie dyżurów	na bieżąco	obserwacje	wicedyrektorzy, kierownicy
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów na podstawie opinii poradni	na bieżąco	wywiad, ankiety, analiza dokumentacji	wicedyrektorzy, kierownicy
Realizacja klasowych programów wychowawczych	na bieżąco	obserwacje, wywiad	wicedyrektorzy, kierownicy
Realizacja zajęć uzupełniających w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2) KN	na bieżąco	obserwacje analiza dokumentów	wicedyrektorzy, kierownicy
Realizacja zadań przez pedagoga i psychologów	cały rok	obserwacje, wywiad, analiza dokumentów	wicedyrektor
Realizacja szkolnego wolontariatu	cały rok	obserwacje, wywiad, analiza dokumentów	wicedyrektor

3. Wspomaganie

- 1) Diagnozowanie potrzeb rady pedagogicznej poprzez pracę Zespołu WDN
- 2) Organizowanie szkoleń, warsztatów i porad:

Dydaktyka:

- a) Wdrażanie i realizacja nowej podstawy programowej, w tym „Warunków i sposobu realizacji podstawy programowej”
- b) Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w kontekście reformy programowej

Opieka / Wychowanie:

- d) Bezpieczeństwo w sieci
- e) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów
- f) Mediacje rówieśnicze – wspomaganie w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych
- 3) Tworzenie sieci i wsparcie ich działania – sieć wsparcia dla wychowawców organizowana przez psychologów
- 4) Diagnoza pracy szkoły – badanie zadowolenia uczniów z oferty zajęć dodatkowych
- 5) Działania rozwojowe – mapowanie szkolnych procedur
- 6) Posiedzenia rady pedagogicznej:

HARMONOGRAM ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

MIESIĄC	RODZAJ ZEBRANIA	GLÓWNE ZAGADNIENIA
sierpień	organizacyjne	Zreferowanie wniosków z nadzoru prowadzonego przez KO za poprzedni rok szkolny Zapoznanie nauczycieli z przydziałem godzin, wychowawstw i zajęć dodatkowych po korektach. Omówienie przebiegu uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego. Zatwierdzenie planu pracy szkoły na bieżący rok oraz innych dokumentów Zapoznanie Rady pedagogicznej z planem nadzoru pedagogicznego
XI	organizacyjno-szkoleniowe	Ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli. Opinia Rady pedagogicznej na temat planu finansowego na kolejny rok kalendarzowy Ewaluacja wewnętrzna, kontrola zarządcza, działalność zespołów problemowych szansą na jakościowy rozwój szkoły
XII	klasyfikacyjne	Podjęcie uchwały przez Radę Pedagogiczną w sprawie wyników klasyfikacji uczniów.
XII	analityczne	Ocena wykonania zadań szkoły za I okres. Przedstawienie przez dyrektora informacji o działalności szkoły i ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
IV	klasyfikacyjno-organizacyjne	Analiza diagnozy wybranych obszarów pracy szkoły oraz wypracowanie koncepcji poprawy jakości. Przydział przedmiotów i wychowawstw na następny rok. Projekt organizacyjny szkoły
VI	klasyfikacyjne	Podjęcie uchwały przez Radę Pedagogiczną w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów. Ocena wyników klasyfikacji i promocji
VI	analityczne	Ocena wykonania zadań szkoły na dany rok szkolny wynikających z planu pracy
Według potrzeb	szkoleniowe	Przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa Rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, inspirowanie nauczycieli do samodzielnej, innowacyjnej i twórczej działalności oraz wskazywanie właściwego trybu postępowania w konkretnych sprawach. Szkolenia tematyczne wg potrzeb wskazanych przez zespół WDN

HARMONOGRAM OBSERWACJI (HOSPITACJI)			
Cel obserwacji (hospitacji)	Tematyka obserwacji (hospitacji)	Obserwowany	Obserwujący
Gromadzenie informacji do oceny pracy nauczycieli	Warsztat pracy nauczyciela	Jarosław Wojtak	Jadwiga Piechowiak
		Katarzyna Kiepiela	
		Ireneusz Mosoń	
		Konrad Ignatiuk	
		Jevgeny Zadediurin	
		Magdalena Sobocińska-Malek	Agnieszka Pyda-Michalska
		Małgorzata Rychert	
		Marek Gorajdowski	
		Tadeusz Truszkowski	
		Grzegorz Kasperski	
		Dominika Stuba	Dorota Blicharz
		Damian Szczygiel	
		Paweł Matuszewski	
		Marta Lasota	
		Tadeusz Bielecki	
		Andrzej Rehman	Wojciech Władziński
		Jacek Zawalich	
		Jarosław Sikorski	
		Mariusz Stępień	
		Małgorzata Fałęcka	
		Oksana Owedyk	Magdalena Tyszer
		Monika Ambroziak-Zezula	
		Katarzyna Bałżewska	
		Joanna Woźniak	
		Sławomir Murawski	
		Wojciech Stachurski	Krystyna Sielecka
		Anna Niewulis	
		Wojciech Szkodziński	

		Marek Birnbach	
		Bohdan Kowalewski	
		Mohamed Seghir-Mostefa	
Obserwacja - postrzeganie, gromadzenie i interpretowanie danych w naturalnym ich przebiegu			
Ocena rezultatów procesu dydaktycznego i wychowawczego	Dyscyplina pracy	Praca pedagoga i psychologa	Jadwiga Piechowiak
	Zarządzanie czasem	Zajęcia dodatkowe - informatyczne	Dorota Blicharz
	Organizacja pracy	Akademia CISCO	Agnieszka Pyda-Michalska
	Efekty pracy	Koło OWT	Krystyna Sielecka
		SU	Magdalena Tyszer
		KRDŚS	Wojciech Władziński

4. Monitorowanie

MONITORING DZIAŁAŃ				
Przedmiot monitoringu	Cele monitoringu	Harmonogram		
		Działania	Odpowiedzialny	Termin
Wdrażanie nowej podstawy programowej	Ocena: g) Jakości wdrażania podstawy programowej h) efektywności pracy nauczycieli w zakresie wdrażania podstawy programowej, i) jakości dokumentowania realizacji przez nauczycieli podstawy programowej,	analiza dokumentacji: a) prowadzonej przez nauczycieli w zakresie planu nauczania w kontekście zgodności z podstawą programową, b) potwierdzającej realizację podstawy programowej	dyrektor wicedyrektor	na bieżąco
Realizacja zadań związanych z doradztwem zawodowym	a) analiza podejmowanych działań w zakresie doradztwa b) efektywności systemu doradztwa zawodowego	analiza dokumentacji wychowawców i pedagoga ankieta wśród wychowawców ankieta wśród uczniów	dyrektor wicedyrektor	na bieżąco

Przygotowanie uczniów do konkursów	a) ocena jakości wsparcia ucznia uzdolnionego b) dążenie do zwiększenia efektywności zajęć przygotowujących uczniów do konkursów	obserwacje zajęć wywiad z uczniami	dyrektor wicedyrektor	na bieżąco
Realizacja i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego	a) planowanie pracy wychowawczo-profilaktycznej przez wszystkich nauczycieli b) realizacja programu przez wszystkich nauczycieli	ankieta wśród uczniów, rodziców i nauczycieli obserwacje analiza pracy i dokumentacji zespołu wychowawczego	dyrektor wicedyrektor	na bieżąco
Efektywność zastępstw przedmiotowych za nieobecnych nauczycieli,	a) zapewnienie realizacji podstawy programowej b) zwiększenie efektywności zajęć c) podniesienie jakości komunikacji	obserwacje ankieta wśród uczniów i nauczycieli	dyrektor wicedyrektor	na bieżąco
Uwzględnienie w klasowych programach wychowawczych tematów związanych z doradztwem zawodowym	a) realizacja przez wychowawców Programu wychowawczo-profilaktycznego b) prowadzenie przez wychowawców doradztwa zawodowego we współpracy z organami szkoły	analiza dzienników i planów pracy wychowawczej ankiety wśród wychowawców	dyrektor wicedyrektor	na bieżąco

Zapoznano Radę Pedagogiczną z Planem nadzoru pedagogicznego Dyrektora Zespołu Szkół Łączności w Gdańsku w dniu 30 sierpnia 2019 r.

Opracowała:

Magdalena Tyszer

ZESPÓŁ SZKÓŁ ŁĄCZNOŚCI
im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku
(5) 80-845 Gdańsk
ul. Podwale Staromiejskie 51/52
Tel./fax 58-301-13-77, fax 58-308-01-00
NIP 583-10-23-087, REGON 190346194

D Y R E K T O R
Zespołu Szkół Łączności w Gdańsku
im. Obrońców Poczty Polskiej
mgr inż. *Jadwiga Piechowiak*